



**எழுச்சித்தமிழர்
தொல்.திருமாவளவன்**

அவர்களின் தொடர்ச்சியான
பணிச்சுமை காரணமாக
தலைவர் எழுதிவரும்

**அமைப்பாய்த் தீரள்வோம்
தலையங்கத் தொடர்
அடுத்த இதழில்..**

அயோத்திதாசரின் புரட்சி அவர்தம் காலத்தில் வலிமை பெற்றிருந்த தெய்வ பக்தி-தேசபக்தி என்னும் இரு பெரும் மரபுகளுக்கு எதிராக; இருபெரும் வரலாற்றுச் சக்திகளுக்கு எதிரானதாக அமைந்திருந்தது. தெய்வபக்தி - தேசபக்தி இரண்டும் இணைந்து புதிய ஒரு சக்தியாக உருவாகி இந்திய நவீன அரசியலைத் தன்வயப்படுத்த முனைந்திருந்த காலகட்டம் அது. இந்தியத்தாய், பாரதமாதா எனப் பக்தியும் தேசிய அரசியலும் இணைக்கப்பட்டு சுதேசியம், சுதந்திரம், சுயராச்சியம் என்ற கருத்தியல்கள் உருவாக்கப்பட்டிருந்தன. 'யாகத்திலே தவ வேகத்திலே தனியோகத்திலே பல போகத்திலே ஆகத்திலே தெய்வபக்தி கொண்டார்தம் அருளினிலே உயர் நாடு-பாருக்குள்ளே நல்லநாடு எங்கள் பாரத நாடு' என்பன போன்ற பாரதியின் பாடல்களில் பதிவாகியுள்ள அன்றைய தெய்வீகத் தேசியம் இந்தியாவின் புதிய அரசியலை வைதீக மையம் கொண்டதாக மாற்றப் போராடிக் கொண்டிருந்த அரசியல் சக்திகளின் கருத்தியல் உள்ளடக்கத்தைத் தெளிவாகக் காட்டக்கூடியது. 'சுயராச்சியம் எனது பிறப்புரிமை அதை அடைந்தே தீருவேன்' என்ற முழக்கத்தின் உள்ளடக்கத்தில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் இடம் தந்திரமாக மறைக்கப்பட்டிருந்தாலும் பிராமண மையம் மிக வெளிப்படையானதாகவே இருந்தது. இந்த

அரசியல் முறையின் பக்க விளைவுகளால் ஓரளவு உருவம் பெற்று வந்த ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் சமூக-அரசியல்-பொருளாதார-வரலாற்று இருப்பு சுதந்திரம், சுயாட்சி, சுதேசியம், சுயராச்சியம் என்பதான இந்தியக் கருத்துகோள்களின் பெருக்கத்தால் மீண்டும் உருவமற்றதாக மாறும் நிலை ஏற்பட்டிருந்தது.

அதனால் உருவாகப்போகும் கொடிய விளைவுகளை முன்னுணர்ந்த அயோத்திதாசர்

அயோத்திதாசரின் அறப்புரட்சி - 2

வீர சுதந்திரமா? வெறிபிடித்த சாதியமா?

பிரேம்

முழக்கத்தை அயோத்திதாசர் தன் சொற்களில் தன் மக்களுக்காகச் சொல்லத் தொடங்கிபோது அதில் உள்ள வரலாற்று முரண் புலப்பட்டது, இந்தியாவிலுள்ள எந்த சாதியோருக்கு சுயராட்சியம்? சாதியேற்பாட்டில் எந்த சாதியோர்கள் இந்தியர்? என அதனை கட்டுடைத்து முன்வைத்த விதம் வரலாற்றை மாற்றியெழுதுவதாக அமைந்தது.

இந்தியாவின் புராதன, சனாதன மரபு தன்னை உருமறைத்துக் கொண்டு புதிய ஒரு அரசியல் சக்தியாக நவீன தேசம் என்ற ஐரோப்பியர்களால் உருவாக்கப்பட்ட புதிய பேரமைப்பையும் தன் கைவசப்படுத்தத் திட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தது. பிராமண அதிகாரம், பிராமணரல்லாதார் அதிகாரம் என்ற இரு வடிவங்களில் தேசிய அரசியல் அடையாளப்படுத்தப்பட்ட போதும் இரண்டிற்கும் வெளியே வைக்கப்பட்டிருந்த ஒடுக்கப்பட்டோர் அரசியல் முற்றிலும் மறைக்கப்பட்டதாக, கவனம் கொள்ளப்படாததாகவே இருந்தது. ஐரோப்பிய

பிராமண-ஆதிக்கச் சாதிகள் உருவாக்கிய சுதேசியக் கருதாக்கத்தின் அடிப்படையைத் திட்டவாட்டமான கேள்விக்குட்படுத்தினார், "இந்தியர்களை மட்டிலும் ஐரோப்பியர் சமமாக நடத்த வேண்டுமென்று கேட்கின்றீர். அவ்வகை சமரசம் கேட்போர் தென்னிந்தியாவில் பார்ப்பானென்றும், பறையனென்றும் வகுத்துள்ள பொய்ச்சாதிக் கட்டுக்களை ஏன் அகற்றினீரில்லை. இவ் விருவரும் ஒருதேசக் குடிகளாக இருந்துகொண்டு ஒருவர் சுகமடைவதுபோல் மற்றவர்கள் சுகமடையப் போகாதென்று சுக விஷயங்களிலும் தாழ்த்தி சீர்கெடுத்து வந்ததையும் வருவதையும் உணராது ஐரோப்பியர் மட்டிலும் சமரச சுதந்திரங் கொடுப்பதில்லையென்று கேட்பது நியாயமாகுமோ?" (தமிழன்: நவம்பர் 24, 1909)

இந்தக் கேள்வியின் உள்ளீடாக உள்ள சமரசம், சுதந்திரம் இரண்டும் மிகுந்த கவனத்திற்குரியவை. ஐரோப்பியர்களின் ஆட்சியில் சமரச சுதந்திரம்

இல்லாத நிலையை ஒப்புக்கொண்டும் சமரசம்-
 சுதந்திரம் (இக்வாலிடீ-லிபர்டி) இரண்டும் மனித
 வாழ்வின் அடிப்படைகள் என்பதை உணர்ந்தும்
 தான் இந்தக் கேள்வி முன்வைக்கப்படுகிறது.
 இம்மண்ணில் சமஉரிமை கொண்ட உழைக்கும்
 மக்களுக்குச் சமரசமும் சுதந்திரமும் அளிக்க
 மறுக்கும் வன்கொடுமைக்காரர்களுக்கு சுதந்திரம்
 பற்றிப் பேசவும் அதனைக் கோரவும் என்ன உரிமை
 உள்ளது என்ற அறம்சார் அரசியல் கேள்வியே
 இதில் மையமானது. “இந்தியாவிலிருந்து
 செளத்தாபிரிக்காவுக்கு குடியேறியுள்ளவர்களுக்கு
 சமரசவாட்சி கேட்பவர்கள் இந்தியக்குடிகளாகிய
 திராவிடர்களாம் ஆறுகோடி மக்களை அடியோடு
 தாழ்த்தி அலக்கழிக்கலாமோ. அன்னிய தேசத்திற்
 சென்றிருக்கும் குடிகளுக்காக அதிகப் பிரயாசைப்
 படுகிறவர்கள் சுதேசத்தில் கஷ்டப்படும் பெருந்
 தொகைக் குடிகளுக்கு சமரச சுகம், சமரசவாட்சி,
 சமரச சேர்க்கை ஏன் கொடுக்கலாகாது. அன்னிய
 தேசவாசிகளான செளத்தாபிரிக்கரிடம் இந்தியாவி
 லிருந்து குடியேறியுள்ளவர்களுக்கு சமரச சுகங்
 கேட்கும் நீதிமாண்கள் இந்தியாவிலுள்ள ஏழைக்
 குடிகளுக்கும் சமரச சுகத்தை அளிக்கவேண்டு
 மென்னும் முயற்சியை ஏனெடுக்கக்கூடாது?”
 (தமிழன்: அக்டோபர் 27, 1909) இவை வெறும் நீதி
 உணர்ச்சி பற்றிய கேள்விகளல்ல; நவீன இந்திய
 அரசியலில் எமது இடம் என்ன? நீங்கள் முன்
 வைக்கும் சுதேசியம், சுதந்திரம், சமஉரிமைகள்,
 சுயாட்சி, அரசியல் அதிகாரம், சுயராச்சியம் என்பவை
 யாருக்கானவை? ஐரோப்பிய ஆட்சியை
 நீக்கிவிட்டு யார் இம்மண்ணின் ஆட்சியைக்
 கைக்கொள்ளப் போகிறீர்கள்? உமது ஆட்சியில்
 நாங்கள் அடிமைகளா அல்லது சமஉரிமை
 கொண்ட பங்காளிகளா? இந்த நாட்டின் அரசியலை
 எழுது மக்கள் ஏன் முடிவு செய்யக்கூடாது? என்ற
 அடிப்படையான பல அரசியல் கேள்விகள்
 உள்ளடங்கியுள்ளன. இவற்றிற்குப் பதிலளிக்க
 இயலாத, முயலாத, விரும்பாத சக்திகள்தான்
 அன்றைய சுதேசிய-சுதந்திர-சுயராச்சிய
 அரசியலைத் தம் வசப்படுத்தியிருந்தனர்.
 தேசபக்தி, தெய்வபக்தி இரண்டும் இணைந்த ஒரு
 புனித அரசியல்தான் அன்று உருவாகியிருந்தது.
 இவை இரண்டையும் ஒருசேர
 எதிர்க்கவும் இவற்றிற்கு
 மாறான புதிய விடுதலைக்
 கருத்தியலை முன்வைக்கவும்
 தேவையான அறத்துணியும்
 பெரும் அறிவாற்றலும்
 அ யே ர த் தி த ர ச ரி ட் ம்
 இருந்தன.

இந்தியச் சமூகத்தில் பக்தி
 மரபு மிகப்பலம் வாய்ந்த
 அரசியல் சக்தியாக நீண்ட
 காலமாக இருந்து வருகிறது.
 இப்பக்தி மரபு தெய்வ பக்தி,
 ராஜபக்தி இரண்டையும்

உள்ளடக்கியது. இறை என்பது தெய்வம், அரசன்
 என்ற இரண்டையும் குறிக்கும் சொல் மட்டுமல்ல
 கோட்பாடுமாகும். வைதிக, பார்ப்பனிய
 மேலாதிக்கம் தம்மை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள
 முடியாட்சியின் அளவற்ற அதிகாரத்தைப்
 புனிதப்படுத்த வேண்டிய தேவை இருந்தது. அரசு
 அதிகாரத்தைப் புனிதமானதாக நிறுவப்
 புராணங்களின் வழி கட்டப்பட்ட பக்தியும்
 முக்தியும் வலிமையான உத்திகளாக அமைந்தன.
 தெய்வபக்தியும் ராஜபக்தியும் இணையும்போது
 அவற்றின் கீழ் அடிமைப்பட்டவர்கள் தம்
 அடிமைத்தனம் மறந்து மோட்ச நிலையில்
 மூழ்கிய, தெய்விக அருள் பெற்றதான உள்பாங்கு
 பெறுகின்றனர்.

சத்திரியர்களும் வைசியர்களும் தமக்கான
 அரசியல், பொருளாதார, சமூக அதிகாரங்களை
 உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள பிராமணியத்தின்
 பொய்ப் புனிதங்களைத் தமக்கானதாக ஏற்றுக்
 கொண்டதுடன்; அவற்றைச் சூத்திரச் சாதிகளின்
 மீதும் அவர்களுக்கும் கீழாக வைக்கப்பட்ட
 பஞ்சமர்கள் மீதும் சுமத்திவந்தனர். மனு
 தர்மசாஸ்திரம், கௌடில்ய அர்த்தசாஸ்திரம்,
 வாத்தல்யாயன காமசாஸ்திரம் போன்றவை தர்ம,
 அர்த்த, காம நியதிகளின்படி மோட்சத்தை
 அடைவதற்கான வழிகளைக் கூறுவன எனத்
 தம்மை நிறுவிக்கொண்டாலும் அவை உண்மையில்
 தண்டனைகள் மற்றும் வெகுமதிகள் பற்றிய
 விதிகளையே விளக்குகின்றன. அந்த விதிகளிலும்
 கூட சூத்திர-பஞ்சம மக்களுக்கு என வகுக்கப்
 பட்ட இன்பங்களும் துன்பங்களும் மிக
 வெளிப்படையான தண்டனைகளாகவே உள்ளன.
 அவர்களுக்கான வெகுமதிகள் இவ்வுலகில்,
 இப்பிறப்பில் கிடைப்பன அல்ல என்பதைச்
 சாத்திரங்கள் எந்த மறைப்பும் இன்றி விரிவாகக்
 கூறுகின்றன.

“ஒருவருக்கு விதிக்கப்பட்ட கடமையைப்
 பின்பற்றி வாழ்ந்தால் சுவர்க்க கதியை அடைந்து
 முடிவற்ற இன்பம் பெறலாம். சாதிகள் தம்
 கடமைகளை மீறும்போது குழப்பங்கள் உருவாகி
 உலகம் நாசமாகும். அதனால் அரசனானவன்
 மக்கள் ஒருபோதும் தம் கடமை
 களில் இருந்து நழுவாதபடி
 பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும்.
 ஆரியர் (பிராமணர்) வகுத்த
 சாதிக் கட்டுகளையும் சமய
 ஆச்சாரங்களையும் பின்பற்றித்
 தம் கடமைகளில் இருந்து
 ஒருபோதும் வழுவாமல்
 வாழ்பவர் இப்பிறவியில்
 மட்டுமின்றி இனிவரும் பிறவி
 களிலும் இன்பம் அடைவர்.”
 என்று அடிமை நிலையை
 வரையறை செய்கிறது
 கௌடில்ய அர்த்த சாஸ்திரம்.
 அடிமைப்பட்டவர்கள் தாம்

சத்திரியர்களும் வைசியர்களும்
 தமக்கான அரசியல், பொருளாதார,
 சமூக அதிகாரங்களை
 உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள
 பிராமணியத்தின் பொய்ப்
 புனிதங்களைத் தமக்கானதாக
 ஏற்றுக்கொண்டதுடன்; அவற்றைச்
 சூத்திரச் சாதிகளின் மீதும்
 அவர்களுக்கும் கீழாக வைக்கப்பட்ட
 பஞ்சமர்கள் மீதும் சுமத்திவந்தனர்.

ஸம்ஸ்தாபநார்த்தாய ஸம்பவாமி யுகே யுகே!
(பகவத்கீதை 4:7; 4:8)]

பகவத் கீதை முன்வைக்கும் இந்த அரசியல் தான் இந்திய மரபில் இரு பிரிவுகளாக வளர்ந்து தெய்வபக்தி- தேசபக்தி என்ற ஆதிக்க மரபுகளாக இன்றுவரை நிலைபெற்றுள்ளன. அடக்கியாளும் வன்முறையாளர்களை சாதுக்கள் என்றும்; அடங்க மறுத்து வாழ்வுரிமை கேட்கும் மக்களை துஷ்டர்கள் என்றும் வரையறை செய்யும் இந்த மரபுக்கெதிரான போராட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக அமைந்ததுதான் அயோத்திதாசரின் சுதேசிய-சுயராச்சிய மறுப்பு, ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் விடுதலைக்கான எழுச்சியை அன்றைய ஆதிக்கசாதி அரசியல் அதர்மத்தின் எழுச்சியாகவே கண்டது. அந்த அடையாள எழுச்சிக்குக் காரணமாக இருந்த இங்கிலாந்தின் அரசியலை இந்தியப் புனிதங்களை அழிக்க வந்த தீய சக்தியாகக் கண்டது. இந்தியப் புனிதங்களின் அடிப்படையென இந்து-சனாதன சக்திகள் நம்புவது சாதி ஒதுக்குதலும் படிநிலை அடக்கு முறையும் தான் என்பதைத் தெளிவாக அறிந்திருந்ததால்தான் அயோத்திதாசர் அன்றைய சுதேசிய அரசியலை அறச்சீற்றத்துடன் எதிர்த்து வந்தார். இந்தியாவின் அரசியல் விடுதலைக்குமுன் மண்ணின் மக்களுக்கு சமஉரிமைகளும் சமூக நீதியும் உறுதிசெய்யப்பட வேண்டும் என்பதைத் தொடர்ந்து வலியுறுத்த அயோத்திதாசருக்கு எந்த தயக்கமும் இல்லை.

திருநெல்வேலி ஆட்சியராக இருந்த ராபர்ட் வில்லியம் டி ஆஷ் 1911-ஆம் ஆண்டு ஜூன் 17ஆம் நாள் வாஞ்சிநாதன் என்றழைக்கப்பட்ட செங்கோட்டை சங்கர ஐயர் என்ற இளைஞரால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டார். வாஞ்சி அய்யரும் தன்னைச் சுட்டுக்கொண்டு மாய்ந்தார். இந்த நிகழ்வு தமிழக சுதந்திரப் போராட்ட வரலாற்றின் வீரநினைவாகப் பதிவாகியுள்ளது. இந்தியத் தேசியம், இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம் என்பன வற்றை ஒற்றைத்தன்மை கொண்டதாக உறுதிப் படுத்த முனையும் புனித அரசியல் சக்திகளுக்கு இதுபோன்று இன்னும் பல கொலைகளும் தற்கொலைகளும் விடுதலை வேள்வியாகத் தோன்றக் கூடும். ஆனால் இந்தியாவின் நான்கில் ஒரு பங்கு மக்களாக வாழ்ந்து துயருற்ற ஒடுக்கப்பட்டோரின் வரலாறு இதுவல்ல என்பதைத்தான் அயோத்தி தாசர் தயக்கமின்றி எடுத்த துரைத்தார். ஆதிக்கக்காரர்களின் வரலாறும் அடிமைப் படுத்தப்பட்டோர் வரலாறும் ஒரே மண்ணில் ஒரே காலத்தில் நிகழலாம் ஆனால் ஒன்றே போல் ஒரே அர்த்தத்தில் நிகழ்வதில்லை என்பதைத் தலைகீழாகக்

அரசியல் வழியாகப் பண்டிதர் நிறுவிக்காட்டினார். “நமது திருநெல்வேலி கலைகட்டரவர்கள் சீர்மையின்று இந்தியாவில் வந்து தனது பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கலைகட்டர் உத்தியோகத்தைக் கைக் கொண்டு இவ்விடமுள்ள பூமிகளின் விஷயங்களையும் அந்தந்த பூமிகளின் நீர்ப்பாய்ச்சல் விஷயங்களையும் அங்கங்கு வாழும் குடிகளின் விஷயம், சாதிசமய விஷயங்களையும் நன்காராய்ந்தும், நாளாகத் தனது அநுபோகத்திற்கண்டறிந்தவரும் தேச சீர்திருத்தங்களை செய்ய வல்லவருமாகவிருந்த ஓர் துரைமகனை ஓர் படுபாவியாகிய துஷ்டன் கொன்றுவிட்டான் என்றவுடன் சகல விவேகமிருந்த மேதாவினரும் துக்கத்தில் ஆழ்ந்தினார்களென்பதற்கு ஆட்சேபமில்லை.” (தமிழன்: சூன் 28,1911) அயோத்தி தாசரின் அறம்சார் அரசியல் தேசசீர்திருத்தம் மற்றும் குடிகளின் சுகங்கள் இரண்டையும் மையப்படுத்தியே தன் துயரைப் பதிவு செய்கிறது.

திருநெல்வேலி ஆட்சியராக இருந்த ஆஷ் தீண்டாமைக்குட்பட்ட மக்களிடம் இரக்கம் கொண்டவர் என்றும்; தீண்டாமைக்குட்பட்ட பெண் ஒருவர் நிறைமாத கர்ப்பத்தில் துயருற்றபோது தன் வண்டியில் ஏற்றி பார்ப்பனச்சேரி வழியாக மருத்துவமனைக்குக் கொண்டுசென்ற நிகழ்ச்சியால் கடுங்கோபங்கொண்டு அக்கிரகாரத்தைத் தீட்டுப் படுத்திய ஆஷை கொன்றவன் வாஞ்சி அய்யர் என்ற பார்ப்பன இளைஞன் என்றும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் நினைவுப் பதிவுகள் உள்ளன. இதற்குச் சான்றுகள் இருக்கலாம் இல்லாமலும் போகலாம். ஆனால் ஆஷ் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்காக குரல் கொடுத்த ஒரு அலுவலர் என்ற பண்டிதரின் பதிவு தரவுகள் கொண்ட மக்கள் வரலாறாகவே இருக்கும்.

“அந்தக் கலைகட்டரின் குணாதிசயங்களை அறிந்த விவேகமிருந்த மேன்மக்கள் யாவரும் அவரை மிக்க நல்லவரென்றும் நீதிமானென்றும் சகலசாதி மனுக்களையும் சமமாகப் பாவிப்பவரென்றும் கொண்டாடுகின்றனர்.” அப்படியிருக்க இப்பிராமணரென்று சொல்லிக்கொள்ளும் கூட்டத் தோருக்கு மட்டிலும் உண்டாய் துவேஷமென்னை?”

என்ற அடிப்படையான கேள்வியை முன்வைக்கிறார் பண்டிதர்.

இதில் ஆழ்ந்த ஆய்வுகள் செய்ய ஒன்றும் இல்லை; நாமும் கூட பண்டிதரின் பார்வையைப் புரிந்து கொண்டால், அண்ணல் அம்பேத்கரின் ஆய்வுகளை அறிந்து கொண்டால் “அவரைக் கொலைபுரிந்த காரணம் தங்கள் கூட்டத்தோர் சுகத்தைக் கருதிய ஏதுவாயிருக்குமேயன்றி வேறில்லை” என்ற உள்மெய்யை ஏற்றுக் கொள்வோம்.

இந்த உண்மையை வாஞ்சிநாதன் தன் வாக்கால்

தன்னலன்களை முன்னிறுத்தும் ஒருவர், தனிப்பட்ட முறையில் தனக்கெதிராகவுள்ள தனிநபர்ப்பகையை எதிர்கொள்வதற்காக, தனக்கு ஆதரவான குழுவை உருவாக்குவதோடு, தனக்கெதிரான இன்னொரு குழுவை உருவாக்குவதற்கும் இடமளித்து விடுகிறார். இதனால், தனிநபர் வலிமைகளுக்கிடையிலான போட்டியாக இல்லாமல், குழுவின வலிமைகளுக்கிடையிலான போட்டியாக மாறும் நிலை ஏற்படும்.

பதிவு செய்திருப்பதைக் காணலாம், “ஆங்கில மிலேச்சர்கள் நமது பாரதத் திருநாட்டைப் பிடுங்கிக் கொண்டு, இந்நாட்டின் சனாதன தர்மத்தை அவர்களது கால்களால் மிதித்து அழித்து வருகின்றனர். ஒவ்வொரு இந்தியச் சகோதரனும் ஏகாதிபத்திய வெள்ளையனை நாட்டைவிட்டுத் துரத்தி தர்மத்தையும், ஸ்வராஜ்யத்தையும் நிலைநாட்ட முயற்சி செய்து வருகிறான். ராமன், கிருஷ்ணன், சிவாஜி, குரு கோவிந்த சிங், அர்ஜுனன் முதலானோர் இருந்து தர்மம் தலைதூக்க அரசாட்சி செய்து வந்த நமது தேசத்தில், பசுவின் மாமிசத்தை தின்னக் கூடிய மிலேச்சனாகிய ஜார்ஜ் பஞ்சமனை முடிசூட்ட உத்தேசம் செய்துகொண்டு பெரும் முயற்சியை எடுத்து வருகிறார்கள். 3000 சென்னை ராஜதானியர்கள் அம்மிலேச்சர்களைக் கொல்லும் பொருட்டு தயாராகக் கொண்டிருக்கிறோம். இச்சகோதரர்களது எண்ணத்தைத் தெரிவிக்கும் வகையில் அவர்களின் கடையனாகிய நான் இன்று இந்தச் செயலைச் செய்தேன். இதுதான் இந்துஸ்தானத்திலிருக்கும் ஒவ்வொருவனும் செய்யவேண்டிய கடமையாகும். இப்படிக்கு ஸி.வாஞ்சி அய்யர் (17-06-1911)”

இந்தக் கடிதம் பின்னாட்களில் வெளிப்பட்ட ஒன்று; கொலை செய்தவர் பெயரும் அப்போது அறியப்படாமல் இருந்தது. இச்சான்றுகள்

இன்றியே இக்கொலை சனாதன தர்மத்தைக் காக்க நிகழ்த்தப்பட்டதுதான் என்பதைப் புலப்படுத்த அயோத்திதாசருக்கு எவ்வாறு இயன்றது? அவர் ஆதிக்கத்தின் அடிமை அல்லர்; அவரது பார்வை விடுதலை அறம் சார்ந்தது. காலனிய ஆட்சியின் அடக்குமுறை, ஆதிக்கம் என்பன பற்றி யாரை விடவும் அயோத்திதாசருக்கு புரியும், அதே சமயம் இந்த மண்ணைச் சேர்ந்த பிற சாதிகளால் மனித விழுமியங்கள் மறுக்கப்பட்டு வாழ்ந்த தம் மக்களின் வரலாற்றுத் துயரும் தெரியும். தம் மக்களின் சார்பாகப் பேச முனைந்த ஒருவருக்கு ‘பகவத்கீதையின் தர்மப்படி’ என்ன நடக்கும் என்பதையும் அவரால் கூற இயலும். அதனால்தான் ஆதிக்கச் சாதியினர் வரலாறு எனச்சொல்லி வைத்த கதைகளை அவரால் தலைகீழாக்கம் செய்ய முடிந்தது, ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் வரலாற்றை மறுஉருவாக்கம் செய்யவும் முடிந்தது.

நவீன இந்திய வரலாற்றில் ஒடுக்கப்பட்ட அடிமைப்பட்ட மக்களை செயலற்றவர்களாக்கி வைக்கும் தேசபக்தி, தெய்வபக்தி இரண்டுக்கும் எதிரான புரட்சியை அயோத்திதாச பண்டிதர், அண்ணல் அம்பேத்கர் இருவருமே உறுதியாக முன்னெடுத்ததற்கான காரணங்களைப் புரிந்து கொண்டால் இந்தியச் சமூகங்களுக்கான விடுதலை அரசியலையும் நாம் புரிந்துகொள்ள முடியும்.

(தொடரும்)



எழுச்சித்தமிழர் தொல்.திருமாவளவன் அவர்கள் குறித்து ஆய்வு செய்து முதல் முனைவர் பட்டம் முனைவர் ஜெயப்ரியாவுக்கும் பாராட்டு

தமிழகத்தில் முதன்முதலாக தலித் மக்களுடைய வரலாற்றைப் பற்றியும், குறிப்பாக எழுச்சித்தமிழர் தொல்.திருமாவளவன் அவர்களைப் பற்றியும் ஆய்வு மேற்கொண்டு முனைவர் பட்டம் பெற்ற முதல் மாணவர் இவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. கடந்த 5 ஆண்டு காலமாக பல்வேறு நெருக்கடிகளுக்கிடையிலும், பல்கலைக்கழகத்தி

லிருந்து உதவித்தொகை எதையும் பெறாத நிலையிலும் தனது சொந்த முயற்சியில் இந்த ஆய்வை மேற்கொண்டார்.

மதுரையில் 25-4-2015 அன்று இலட்சக் கணக்கான மக்கள் திரண்டிருந்த கட்சியின் வெள்ளிவிழா மாநாட்டில் எழுச்சித்தமிழர் அவர்கள், ஜெயப்ரியா அவர்களையும் ஆய்வு நூலையும் அறிமுகம் செய்து பாராட்டி பெருமைப்படுத்தினார்.

‘தமிழகத்தில் தலித்துகளின் அரசியல் தலைமையும் சமூக எழுச்சியும் – தொல்.திருமாவளவன் ஓர் ஆய்வு’ என்கிற தலைப்பில், திருவள்ளூர் மாவட்டம், அரண்வாயில் கிராமத்தைச் சேர்ந்த ராம் அவர்களின் துணைவியார் ஜெயப்ரியா அவர்கள் சென்னை மாநிலக் கல்லூரியில் முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆய்வினை மேற்கொண்டார். அவ்வாய்வினை ஏற்று அவருக்கு சென்னை பல்கலைக்கழகம் 23-4-2015 அன்று முனைவர் பட்டம் வழங்கியது.